

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»**

Приложение к ОПОП по
специальности 09.02.09
Веб-разработка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**СГ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.09 Веб-разработка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.09 Веб-разработка.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл (СГ). Освоение дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся элементов общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем учебной дисциплины	134
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	124
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	122
Самостоятельная работа	8
Консультация	2
промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Образование	Содержание учебного материала		10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Грамматика и лексика	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Система образования в России.	1	
	2.	Система образования в Великобритании.	1	
	3.	Система образования в США.	1	
	4.	Сравнение систем образования в России, США и Великобритании.	1	
	5.	Виртуальная школа.	1	
	6.	Написание мотивационного письма.	1	
	7.	Мое расписание.	1	
	8.	Мой колледж.	1	
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения; - имя существительное; - имя прилагательное; - наречие; - числительные; - обозначение времени, обозначение дат; - вспомогательные глаголы. Индивидуальные проекты: – ИП «Letter of motivation for university» – Презентация «A Guided Tour of Our College» – Рекламный проспект «My College»			
Раздел 2. Свободное время.	Содержание учебного материала		10	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия		10	
	9.	Магазины.	1	

	10.	Покупки.	1	OK 09
	11.	Посещение достопримечательностей.	1	
	12.	Хобби.	1	
	13.	Необычные хобби в разных странах.	2	
	14.	Чтение. Литературные жанры.	1	
	15.	Кино. Жанры кино.	1	
	16.	Обобщение лексического и грамматического материала.	2	
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - построение утвердительных, отрицательных, вопросительных и побудительных предложений; - оборот there is/ there are; - группа времен Simple; - группа времен Continuous. Индивидуальный проект: «My hobby»			
Раздел 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала		10	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практические занятия		10	
	1	Здоровое питание.	1	
	2	Посещение ресторана.	1	
	3	Готовим дома: рецепт любимого блюда.	1	
	4	Болезни и их лечение.	1	
	5	Посещение врача.	1	
	6	Спорт. Виды спорта.	1	
		Мой любимый вид спорта	1	
	7	Спорт в России и Великобритании. Выдающиеся спортсмены.	1	
	8	Обобщение лексического и грамматического материала.	2	
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - выражение будущего времени; - группа времен Perfect; Индивидуальные проекты: «Sport in Russia»			

	Проект-презентация: «Health day»			
Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала		10	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практические занятия		10	
	1	Виды транспортных средств. Советы путешественнику	1	
	2	Отправляемся в путешествие: бронируем номер в отеле.	1	
	3	Плюсы и минусы разных транспортных средств.	1	
	4	Проблемы во время путешествий и их решение.	1	
	5	Диалоги в аэропорту и на вокзале. Диалоги в незнакомом городе.	1	
	6	Осмотр достопримечательностей.	1	
	7	Достопримечательности Санкт-Петербурга.	1	
	8	Экскурсия в мой родной город.	1	
	9	Обобщение лексического материала.	2	
	10	Обобщение грамматического материала.	2	
Раздел 5. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала		24	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практические занятия		24	
	1	Компьютеры в повседневной жизни.	1	
	2	Жизнь в цифровую эпоху. Что такое компьютер? Пользователи компьютеров	1	
	3	Типы компьютеров.	1	
	4	Устройства ввода: клавиатура и мышь.	1	
	5	Устройства вывода: принтеры и их типы.	2	
	6	Устройства вывода: монитор.	2	
	7	Устройства хранения: магнитные накопители. Оптические устройства хранения.	2	
	8	Флэш-память.	2	
	9	Введение в программное обеспечение.	2	
	10	Типы операционных систем.	2	

	11	Сравнительная характеристика операционных систем.	2	
	12	Типы интерфейсов.	2	
	13	GUI.	2	
	14	Обобщение лексического и грамматического материала.	2	
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитивные конструкции; - герундий. Индивидуальные проекты: – «What is software» – «Types of software» – «Difference between different types of operating system»			
Раздел 5. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала		26	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практические занятия		26	
	1	Введение в программирование.	2	
	2	Языки программирования.	2	
	3	Информационно-коммуникационные технологии.	2	
	4	Понятие сети.	2	
	5	Сети и их типы.	2	
	6	Проводные и беспроводные компьютерные сети.	2	
	7	Топология беспроводных и проводных сетей.	2	
	8	Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно).	2	
	9	Современные технологии коммуникации.	2	
	10	Интернет системы и компоненты сети интернет.	2	
	11	Всемирная паутина.	2	
	12	Обобщение лексического материала.	2	
	13	Обобщение грамматического материала.	2	
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал:			

	- сложное подлежащее; - сложное дополнение; - типы придаточных предложений; - условные предложения.			
Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала		10	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практические занятия		10	
	1	Предпосылки для успешной карьеры.	2	
	2	Продолжить учебу или пойти работать? Программы обмена	2	
	3	Заполнение анкеты абитуриента.	2	
	4	Работа в большой компании или фриланс: плюсы и минусы.	2	
	5	Работа моей мечты.	2	
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - условные предложения. Индивидуальные проекты: – эссе «Would you like to be your own boss?» – эссе «I want to be a professional»			
Раздел 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала		16	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практические занятия		16	
	6	Опыт бывшего студента.	2	
	7	Профессии в области информационных технологий.	2	
	8	Объявления о приеме на работу.	2	
	9	Самопрезентация	2	
	10	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста	2	
	11	Составление резюме.	2	
	12	Составление сопроводительного письма.	2	
	13	Прохождение собеседования.	2	
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал:			

	- косвенная речь; - конструкции пассивного залога. Индивидуальные проекты: – Составление резюме – Составление сопроводительного письма		
Раздел 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практические занятия	4	
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматического материала. Индивидуальные проекты: – Составление диалогов «Talking on the phone»		
Раздел 9. Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практические занятия	4	
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение грамматического материала. Индивидуальные проекты: – «Formal letter» – «Informal letter»		
Примерная тематика самостоятельной работы			
1. Подготовка презентации по теме: «Моя специальность», «Правила делового общения» 2. Перевод инструкций 3. Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли с толкованием, комментариями и примерами 4. Составление диалогов профессиональной тематики 5. Выполнение проектной работы		8	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Консультация		2	
Всего		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный комплексом технических средств для визуализации.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Лингафонный аудиовизуальный комплекс в составе: ПК, интерактивная доска, проектор, система звукоусиления, выход в интернет, возможность подключения ноутбука и документ-камеры; комплектом наушников.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники:

1. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы

1. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>.

2. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>.

3. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. — URL: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>.

4. BBC Learning English: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>.

5. British Council. Resources for English Language Teachers: [сайт]. — URL: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>. Culture 24. Icons of England: [сайт]. - URL: <http://www.culture24.org.uk/art362437>.

6. Handouts Online: the Web's Let's Learn to Read: курс дистанционного обучения. — URL: <http://www.handoutsonline.com/>.

7. Cambridge Dictionary Online: [сайт] URL: <http://dictionary.cambridge.org/>. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com/>.

8. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. - URL: <http://study-english.info/>.

9. Tomsk Polytechnic University. Institute of International Education and Language Communication: [сайт]. - URL: <http://www.iie.tpu.ru/>.

10. Video Nation Network: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы, • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, • особенности произношения, • правила чтения текстов профессиональной направленности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар. • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). • Оценка выполнения практического задания(работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.